

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
На заседании педсовета
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.



ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ» (ЮИД)



Сроки реализации проекта: 2019 – 2024 гг

Школьный проект отряда «Юные Инспекторы Движения»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	проект отряда «Юные Инспекторы Движения»
Основание для разработки проекта	Транспортный травматизм детей как участников дорожного движения вследствие незнания правил дорожного движения и неумения сориентироваться в дорожной ситуации
Цель проекта:	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">▪ Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;▪ привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД▪ активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов дорожного движения;▪ формирование и дальнейшее развитие навыков вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения;▪ составление общешкольного плана и планы работы классных руководителей предусматривающих▪ оборудование кабинета и уголков безопасности дорожного движения;▪ оборудование на школьном дворе транспортной площадки для практического обучения Правилам дорожного движения и проведения тематических игр с целью привития навыков правильного поведения на дороге.
Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения" Положение об отрядах ЮИД Приказ директора МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино от 2019 года «О создании отряда ЮИД»
Сроки реализации проекта:	2019-2024 гг
Основные исполнители проекта:	Администрация ОУ Руководитель отряда ЮИДД Учитель ОБЖ Классные руководители Инспектор ГИБДД, курирующий школу Обучающиеся

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:	Обучающиеся смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения.
--	--

Актуальность проекта.

Актуальность проекта определяется высокой численностью ДТП с участием детей-пешеходов. Более 40% из них происходит в период учебного года. Принимаемых мер со стороны Госавтоинспекции не всегда достаточно для того чтобы предотвратить аварийные случаи с юными участниками дорожного движения. В большинстве происшествий с детьми виноваты сами взрослые, которые пренебрегают соблюдением ПДД, показывая тем самым отрицательный пример детям, не изучают с ними правила безопасного поведения на улицах и дорогах, оставляют детей на проезжей части без присмотра.

Одной из наиболее эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является непрерывное обучение детей основам безопасности дорожного движения.

Актуальность данного проекта усиливается в связи с принятием Федеральной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения»

Концептуальные основы проекта.

При разработке проекта большое значение имел накопленный школой опыт по профилактике ДДТГ, положительные результаты деятельности, учитывая изменившуюся социально-экономическую ситуацию в стране (усложнение обстановки на дороге в связи с увеличением количества автомобилей), психологические особенности каждой возрастной категории учащихся, на научные понятия и положения.

Реализация проекта происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и **основывается на следующих принципах:**

- Школа для ребёнка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя — личность ученика.
- Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- Обучение и воспитание — это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя, воспитанника и родителей, это творческое сотрудничество единомышленников.
- Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество учителя – важнейший признак педагогической культуры.
- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Направленность проекта.

Проект имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

Делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Цель проекта:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

1. Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД
3. Активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов дорожного движения;
4. Формирование и дальнейшее развитие навыков вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения;
5. Составление общешкольного плана и планы работы классных руководителей предусматривающих цикл мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий;
6. Оборудование кабинета и уголков безопасности дорожного движения;
7. Оборудование на школьном дворе транспортной площадки для практического обучения Правилам дорожного движения и проведения тематических игр с целью привития навыков правильного поведения на дороге.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 5 лет, с выделением следующих этапов:

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Завершающий этап.

I этап – **подготовительный** (разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения об отряде ЮИД, входная диагностика);

II этап – **основной** (выполнение проектных мероприятий в соответствии с планом работы);

III этап **завершающий (итогово-аналитический)** (сбор и анализ результатов выполнения проекта), внесение корректировок.

Обеспечение ресурсами:

1. **Информационные:** доступ в сеть Интернет; компьютерные программы, мультимедийные презентации, подписка на газеты «Добрая Дорога Детства», «STOP – газета».
2. **Кадровые:** Администрация МБОУ СОШ с. Новое Демкино, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, классные руководители; инспектор ГИБДД, курирующий школу.
3. **Нормативно-правовые:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения";
 - Положение об отряде ЮИД;
 - Приказ директора МБОУ СОШ с. Новое Демкино от 2019 года «О создании отряда ЮИД»
4. **Программно-методические:** Программа по курсу «Окружающий мир»; программа по курсу ОБЖ; методические пособия; правила дорожного движения РФ.
 5. **Материально-технические:** методический кабинет по профилактике ДДТТ и изучения ПДД (кабинет ОБЖ); уголок безопасности; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, игры, дорожные знаки, спортивный зал, транспортная площадка; компьютерные ресурсы: скоростной «Интернет», компьютерный класс.

Основные направления деятельности отряда в проекте

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД).

Постепенное, в течение учебного года, знакомство с правилами дорожного движения, действующих на территории Российской Федерации. Формы и методы проведения занятий разнообразны. Это могут быть как лекции, беседы, викторины, так и игровые занятия, встречи с инспектором ГИБДД и т.д.

2. Изучение устройства велосипеда, правил дорожного движения для велосипедистов

Это направление предлагает изучение технических требований, предъявленных к велосипеду; знакомство с правилами езды на велосипеде; движение групп велосипедистов.

3. Фигурное вождение велосипеда

Это направление реализуется в форме практических занятий на транспортной площадке и в спортивном зале. Как правило, дети объединяются в группы по 3-4 человека для разучивания упражнений: «Узкая дорога», «Ворота», «Качели», «Доска», «Змейка», «Пни», «Коридоры» и т.д.

4. Обучение оказания первой медицинской помощи (ПМП)

В ходе реализации данного направления предполагается проведение теоретических и практических занятий. При дорожно-транспортных происшествиях могут складываться самые разнообразные ситуации. Изучение проводится поэтапно: знакомство с дорожными происшествиями и их характеристиками; с видами ран и способами их обработки; с видами кровотечений и способами их остановок; с правилами наложения жгута; с признаками переломов, ожогов и доврачебная помощь при обморожении; с правилами транспортировки пострадавших.

5. Изучение основ страхования

Изучение страхования направлено на ознакомление членов с основными терминами и понятиями. Они должны изучать принципы и основы страхования детей от несчастных случаев, существующие виды страхования различного имущества, порядок получения страховых выплат, основные требования ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности и владельцев автотранспортных средств».

6. Шефская работа

Это направление должно реализовываться в различных формах работы с младшими школьниками и учениками, не являющимися членами отряда ЮИД, а также родителями. Планируется использование в этом направлении разнообразных методов и форм, такие

как агитбригады, театрализованные представления, игры-путешествия, деловые игры, викторины, соревнования и т.д.

7. Оформительская работа.

Это направление должно отражать работу отряда в уголке ЮИД, который находится в рекреации школы, включает в себя конкурс плакатов. Пропагандистские плакаты должны использоваться для оформления стендов по правилам движения.

8. Патрулирование в районе школы.

Планируется патрулирование юных инспекторов движения совместно с инспектором ГИБДД в микрорайоне школы в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД.

Формы и методы, используемые при реализации проекта:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Механизм реализации проекта

На подготовительном этапе происходит разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения об отряде ЮИД, формирование отряда, входная диагностика. Итоговым мероприятием данного этапа является праздник «Посвящение в юные инспектора движения».

Основной этап проекта включает основные разделы основ безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД);
2. Изучение устройства велосипеда и правил дорожного движения для велосипедистов;
3. Фигурное вождение;
4. Обучение первой медицинской помощи (ПМП);
5. Изучение основ страхования.

Реализация данных направлений деятельности призвана вооружить каждого участника конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками для восхождения по лестнице самосовершенствования и самовоспитания. На занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают ПДД на дорогах;
- знакомятся со значением важных дорожных знаков, линий дорожной разметки, проезжей части улицы, дороги.

Изучение правил предусмотрено не только с позиции пешехода, но и с позиции водителя велосипеда.

Данный этап предполагает совершенствование полученных умений и навыков работа проводится в следующих направлениях:

- организация в школе пропаганды:
 - а) проведение бесед, выпуск молний, листовок, оформление стендов, уголков, кабинетов безопасности движения,
 - б) подготовка и проведение массовых мероприятий;

в) размещение результатов деятельности отряда ЮИД в виде текстовых, фото и видео отчетов;

г) разработка ярких, действенных акций, мероприятий по пропаганде БДД;

- шефство над детьми группы кратковременного пребывания и младшими школьниками в плане пропаганды ПДД;

а) проведение бесед, викторин, игр с привлечением родителей;

б) организация конкурсов рисунков и стихов;

- патрулирование:

а) патрулирование у школ после окончания занятий;

б) работа с юными велосипедистами.

Завершающий этап:

А) подведение итогов реализации проекта за каждый учебный год;

Б) внесение изменений в дорожную карту реализации проекта с учетом интересов и потребностей школьников и родителей.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Цели и задачи, поставленные в проекте дают возможность рассматривать ожидаемые результаты через:

- актуализацию знаний участников отряда по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у членов отряда навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- формирование положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Члены отряда ЮИД смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения.

Таким образом, в результате реализации проекта обеспечена эффективная организация деятельности школы по профилактике дорожно – транспортного травматизма, основанная на сотрудничестве с родителями и другими учреждениями и организациями, ответственными за безопасность дорожного движения.

**Дорожная карта
реализации школьного проекта «Юные инспекторы движения»
на 2019-2024 гг**

№	Основное содержание работы\мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Изучение нормативно – правовой документации по реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», всероссийского проекта «ЮИД России»	До 10.09.2019	Педагогические работники
2	Анкетирование родителей, педагогических работников, общественности по проблеме профилактики дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь 2019	Рябова Е.А.
3	«Банк идей»: поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге	Ежегодно в сентябре	Педагогические работники
4	Знакомство с Положением о школьном отряде ЮИД	До 10.09	Бабурина С.В.
5	Определение состава рабочей группы по реализации школьного проекта «ЮИД». Распределение обязанностей между членами рабочей группы	Ежегодно до 15.09	Рябова Е.А.
6	Разработка плана – графика работы над проектом	Ежегодно в течение сентября	Рябова Е.А. командир отряда ЮИД
7	Определение видов деятельности в рамках реализации проекта	Ежегодно в течение сентября	Рябова Е.А. Члены отряда ЮИД
8	Оформление информационного стенда «Юные инспекторы движения». Редактирование информации стенда «Дорожная безопасность»	Ежегодно в сентябре	Члены ЮИД Рябова Е.А.
9	Рассмотрение вопроса об участии членов отряда в муниципальных и региональных мероприятиях	Согласно графиков	Классные руководители
10	Реконструкция площадки «Автоград» для практических занятий	2019-2020 учебный год	Администрация школы
11	Составление индивидуальных схем безопасного маршрута «дом-школа-дом»	До 10.09 ежегодно	Классные руководители
Основной этап			
12	Выборы состава и актива отряда ЮИД	Сентябрь ежегодно	Рябова Е.А. классные руководители
13	Проведение сборов отряда	1 раз в четверть	Рябова Е.А. командир отряда
14	Проведение операции по безопасности	Согласно	Члены ЮИД

	дорожного движения «Внимание, дети!»	графика	
15	Организация мониторинга наличия световозвращающих элементов у учащихся школы	3 раза в год	Классные руководители
16	Проведение игр и викторин с учащимися начальных классов	По плану - графику	Члены ЮИД
17	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ежегодно	Классные руководители
18	Организация школьных соревнований «Безопасное колесо»	2 раза в год	Морозов Ю.А.
19	Проведение бесед – минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (ежедневно на последнем уроке)	Ежедневно	Классные руководители учителя предметники
20	Организация акций «Каникулы», «Родитель – ты тоже водитель»	Ежегодно	Члены ЮИД
21	Семинары, консультации, практикумы для обучения волонтеров работе с младшими классами	По плану-графику ежегодно	Рябова Е.А.
22	Проведение практических занятий на площадке «Автоград»	По плану - графику	Члены ЮИД Морозов Ю.А.
23	Проведение родительских собраний, всеобучей по вопросам ПДД	По планам родительских всеобучей	Классные руководители
24	Изготовление буклетов по правилам дорожного движения для учащихся младших классов, родителей	К каждому мероприятию по плану	Члены ЮИД
25	Организация встреч в инспектором ГИБДД	По графику посещений	Администрация ОУ
26	Выставки рисунков и плакатов по профилактике ДТП	По планам	Классные руководители
27	Проведение семинаров, круглых столов, совещаний для работников школы по профилактике ДДТТ и пропаганде соблюдения ПДД	1 раз в четверть	Бабурина С.В.
28	Составление банка имеющихся у учащихся транспортных средств	2 раза в год	Классные руководители
29	Организация тематических мероприятий по профилактике ДТП с воспитанниками ЛТО «Радуга»	Июнь-июль ежегодно	Воспитатели ЛТО
30	Цикл классных часов, встречи, беседы, викторины и др. по тематике профилактики ДТП и ПДД	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Заключительный этап		
31	Анализ и обработка результатов реализации проекта	Ежегодно в конце учебного года	Педагогический коллектив
32	Внесение дополнений и поправок в проект в	По	Рябова Е.А.

	случае нерешенных или вновь возникших проблем, связанных с ПДД	необходимости	
33	Участие в конкурсах методических разработок среди классных руководителей	1 раз в год	Классные руководители
34	Анкетирование детей, родителей, работников школы, общественность по вопросам соблюдения ПДД. Анализ результатов анкетирования.	1 раз в год	Рябова Е.А.
35	Сбор информации по занятости обучающихся школы во время каникул	Ежегодно перед каникулами	Классные руководители
36	Анализ деятельности отряда ЮИД	В конце учебного года	Рябова Е.А.
37	Рейды Совета отцов, родительского комитета по соблюдению правил дорожного движения на опасных и оживленных участках дороги	Регулярно в течение года	Рябова Е.А.
38	Тестирование знаний учащихся по вопросам соблюдения правил дорожного движения	В конце учебного года ежегодно	Рябова Е.А.